

Individuellt alternativ på Uppsala yrkesgymnasium Jälla – IMAA Resursenhet

Plan för utbildning

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett nationellt program tas emot på individuellt alternativ.

Hemkommunen ansvarar för att elever från anpassad grundskola erbjuds individuellt alternativ. Däremot behöver hemkommunen inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

Syftet

Resursenheten vänder sig till elever med långsam progression. Syftet med resursenheten är att eleverna ska utvecklas så långt som möjligt utifrån sina egna förutsättningar. Det kan innebära att gå vidare till annat introduktionsprogram, annan fortsatt utbildning, arbete eller annan sysselsättning.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktigt för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkännetdom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

Före utbildningsstart

Elever som önskar gå på Uppsala yrkesgymnasium Jällas resursenhet ska besöka skolan innan ansökan sker.

Kontakta Lina Hansen, studie- och yrkesvägledare för mer information.

Telefon; 018-727 97 92

E-post; lina.hansen@uppsala.se

Struktur och upplägg

Vid läsårets början kartläggs alla elever för att se deras styrkor samt utvecklingsområden. En individuell studieplan upprättas där det framgår vad eleven kommer läsa för ämnen och del av kurser. Elevens studieplan revideras kontinuerligt under läsåret men minst två gånger/läsår i samband med utvecklingssamtal. Eleven kommer få en mentor som följer eleven under läsåret.

Utbildningen kommer ha de teoretiska delarna i ett hemklassrum medan praktisk undervisning i ämnen är förlagd till olika delar av skolan.

Innehåll

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

Skolan erbjuder 2 spår att läsa med ca 12 elever vardera.

Spår 1 läser följande ämnen;

- Svenska/ svenska som andraspråk
- Engelska
- Matematik
- Samhällskunskap
- Idrott och hälsa
- Bild

Spår 2 läser följande ämnen;

- Svenska/ svenska som andraspråk
- Engelska
- Matematik
- Skötsel av utemiljöer, 200 p
Ämnet skötsel av utemiljöer innehåller bland annat praktiskt arbete i utemiljö så som gräsklippning, skötsel av rabatter, ogrärensning och buskbeskärning. Det innehåller även mindre snickeri och underhållsarbete. Eleverna lär sig använda olika verktyg, maskiner och redskap för att göra mindre snickeri och underhållsarbete.

Utbildningens uppföljning

Uppföljning av elevens utbildning sker genom utvecklingssamtal med elev minst två gånger/läsår där vårdnadshavare bjuds in. Samtal om framtida vägval sker kontinuerligt med studie- och yrkesvägledare.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Uppsala yrkesgymnasium Jälla. Andra aktiviteter utanför skolan kan förekomma.