

## Yrkesintroduktion med inriktning mot skötsel av utemiljöer

### Behörighet

Yrkesintroduktion står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Men om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot till yrkesintroduktion. Hemkommunen ansvarar för att elever från grundsärskolan erbjuds yrkesintroduktion. Däremot behöver hemkommunen inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

### Syftet

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som gör det möjligt för dem att etablera sig på arbetsmarknaden med kompetenser inom skötsel av utemiljöer. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan.

Utbildningen riktar sig till de elever som förväntas läsa hela sin gymnasieutbildning på yrkesintroduktion. Eleven får ett Gymnasieintyg vid avslutad utbildning. Eleven kan INTE gå från Yrkesintroduktion till år 2 på nationellt Naturbruksprogram utan får vid uppnådd behörighet söka om till år 1 nationellt Naturbruksprogram.

### Arbetslivets behov

Den information som skolan får genom kontakter med organisationer och lokala företag är att det finns en efterfrågan på utbildade yrkesarbetare inom skötsel av utemiljöer.

### Utbildningens inriktning

Utbildningen är inriktad mot skötsel av utemiljöer och har ett två- till treårigt upplägg.

### Struktur och upplägg

Yrkesintroduktion utformas för varje enskild elev. I början på utbildningen har eleven tillsammans med vårdnadshavare ett uppstartssamtal med mentor och studie- och yrkesvägledare. Då fastställs elevens individuella studieplan. Under höstterminen sker ett uppföljande utvecklingssamtal med mentor. Eleven och mentor har kontinuerlig kontakt med studie- och yrkesvägledaren för att följa upp den individuella studieplanen och studiesituationen. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning. Elevens individuella studieplan kan i efterhand revideras.

### Innehåll

Utbildningen innehåller hela eller delar av kurser i karaktärsämnen:

Inriktning skötsel av utemiljöer:

- Naturbruk 200p
- Byggnadunderhåll 100p
- Fordon och redskap 100p
- Skötsel av utemiljöer 100p
- Skötsel av utemiljöer- specialisering 100p
- Motor och röjmotorsåg 100p

- Trädgårdsmaskiner 100p
- Service och bemötande 100p
- Växtkunskap-fastighetsskötsel 100p
- Lastmaskiner och truckar 100p
- Fastighetsservice - ytor 100p
- Fastighetsservice – byggnader 100p

Utbildningen erbjuder eleven möjlighet att läsa grundskoleämnena:

- svenska eller svenska som andraspråk
- engelska
- matematik
- samhällskunskap

Det är också möjligt att läsa de gymnasiegemensamma kurserna:

- svenska 1 eller svenska som andraspråk 1, 100p
- engelska 5, 100p
- matematik 1a, 100p
- samhällskunskap 1a1, 50p
- Idrott- och hälsa 1, 100p

Målsättning är att eleverna ska ha arbetsplatsförlagt lärande (APL)/ praktik under utbildningstiden kopplat till yrkeskurser. Planering av det arbetsplatsförlagda lärandet sker utifrån elevens individuella förutsättningar och i samverkan med arbetslivet. Kursmomenten i yrkeskurserna sker till största del i utomhusmiljöer kring skolans lokaler. Skolan står för arbetskläder.

Utbildningen erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling: friluftsdagar, studiebesök, prova på olika former av fysisk aktivitet, aktiviteter för sammanhållning, CV-skrivande och liknande hjälp och stöttning inför arbetssökande.

Samverkan sker mellan skolans introduktionsprogram. Eventuellt finns möjlighet att läsa kurser som ingår i skolans andra introduktionsprogram.

### Uppföljning av elevens utbildning

Huvudmannen har en systematisk plan för att följa upp elevernas utbildning genom att utvärdera av varje kurs samt genom uppföljning av elevernas individuella studieplan och elevens närvaro.

### Platsen för utbildningen

Utbildningen är förlagd till gymnasieskolan Uppsala Yrkesgymnasium Jälla. Andra aktiviteter utanför skolan förekommer såsom studiebesök, praktik/arbetsplatsförlagt lärande (APL).